

Merci de participer à notre enquête et de remplir le questionnaire ci-dessous

Group/Course Items:

Partie 1 Vos informations personnelles

1. Quel est votre âge?

* 2. Quelle est votre nationalité?

* 3. Quels sont votre ville et pays de résidence?

Partie 2 Votre formation TFFL à UCT

* 4. Avez vous suivi le BA Hons in Teaching French as a Foreign Language?

Oui

Non

* 5. Avez-vous obtenu ce diplôme?

Oui

Non

N/A

6. Si oui, quelle mention avez-vous obtenue?

First 75 et +

Upper second 70-74

Lower second 60-69

Third 50-59

7. Si non, quel(s) module(s) n'avez-vous pas validé(s) ?

Research Methods

Landmarks in Linguistic Thought

Learning and Cognition

Théorie et pratique en didactique du FLE

Dissertation de recherche

8. Etes-vous en cours de validation de ce(s) module(s)?

Oui

Non

* 9. Avez-vous suivi le MA in French (Teaching French as a Foreign Language)?

Oui

Non

* 10. Avez-vous obtenu ce diplôme?

Oui

Non

N/A

11. Si oui, quelle mention avez-vous obtenue?

First 75 et +

Upper second 70-74

Lower second 60-69

Third 50-59

12. Si non, quel(s) module(s) n'avez-vous pas validé(s) ?

Conception de cours en FOS

Monde francophone

Apprentissage des langues et nouvelles technologies

Conception, mise en oeuvre et évaluation de formations d'enseignants de FLE

Dissertation de recherche

13. Etes-vous en cours de validation de ce(s) module(s)?

Oui

Non

Partie 3 Votre avis sur la pertinence et la cohérence du programme

14. La formation répond aux besoins de la société, du monde du travail et de l'éducation du pays dans lequel vous exercez?

Complètement

Partiellement

Pas du tout

15. Précisez ce qui y répond particulièrement et ce qui n'y répond pas.

16. La formation répond à vos besoins et attentes?

- Complètement
- Partiellement
- Pas du tout

17. Précisez ce qui y répond particulièrement et ce qui n'y répond pas.

18. Les finalités de la formation sont de participer à l'ouverture de l'Afrique du Sud et de l'Afrique australe, de participer à l'amélioration de la qualité de l'enseignement/apprentissage du FLE et de répondre à la pénurie de professionnels du FLE dans cette région. Le saviez-vous ?

- Oui
- Non

19. L'objectif de la formation est de vous faire acquérir une compétence professionnelle en FLE. Le saviez-vous?

- Oui
- Non

Les modules que vous avez suivis en BA Hons participent-ils à l'atteinte de ces finalités et de cet objectif?	N/A	Complètement	Partiellement		Pas du tout
			↓	↓	↓
20. Research Methods	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Landmarks in Modern Linguistic Thought	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Learning and Cognition	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Théorie et pratique en didactique du FLE, partie Didactique du FLE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Théorie et pratique en didactique du FLE, partie Apprentissage d'une langue nouvelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Théorie et pratique en didactique du FLE, partie Stages d'observation et de pratique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. Théorie et pratique en didactique du FLE, partie Perfectionnement linguistique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. Dissertation de recherche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. Si vous avez répondu "partiellement" ou "pas du tout", pouvez-vous expliquer?

Les modules que vous avez suivis en Master participent-ils à l'atteinte de ces finalités et de cet objectif?	N/A	Complètement	Partiellement	Pas du tout
29. Didactique du FLE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30. Conception de cours en FOS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31. Monde francophone, partie Linguistique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32. Monde francophone, partie Littérature	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33. Apprentissage des langues et nouvelles technologies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34. Conception, mise en oeuvre et évaluation de formation d'enseignants de FLE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35. Perfectionnement linguistique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36. Dissertation de recherche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

37. Si vous avez répondu "partiellement" ou "pas du tout", pouvez-vous expliquer?

Partie 4 Votre avis sur l'équipe de formateur



38. Les enseignants sont en nombre suffisant pour atteindre l'objectif de la formation?

Oui

Non

[Add a comment](#)

Les compétences des enseignants de BA Hons sont suffisantes pour

Insuffisante 
 Suffisante 

atteindre les objectifs de la formation?

Très suffisante
N/A



39. Research Methods	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40. Landmarks in Modern Linguistic Thought	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41. Learning and Cognition	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42. Théorie et pratique en didactique du FLE, partie Didactique du FLE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43. Théorie et pratique en didactique du FLE, partie Apprentissage d'une langue nouvelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44. Théorie et pratique en didactique du FLE, partie Stages d'observation et de pratique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45. Théorie et pratique en didactique du FLE, partie Perfectionnement linguistique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46. Dissertation de recherche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

47. Si vous avez répondu "insuffisante", pouvez-vous expliquer?

Les compétences des enseignants de Master sont suffisantes pour atteindre les objectifs de la formation?

Insuffisante
Suffisante
Très suffisante
N/A



48. Didactique du FLE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49. Conception de cours en FOS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50. Monde francophone, partie Linguistique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
51. Monde francophone, partie Littérature	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
52. Apprentissage des langues et nouvelles technologies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
53. Conception, mise en oeuvre et évaluation de formations d'enseignants de FLE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
54. Perfectionnement linguistique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
55. Dissertation de recherche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

56. Si vous avez répondu "insuffisante", pouvez-vous expliquer?

La prestation des enseignants de BA Hons est satisfaisante (objectifs clairement énoncés, méthodologie adaptée, contenus exposés de façon

Peu satisfaisante
Satisfaisante



stimulante, activités menées de façon motivante, modalités d'évaluation clairement expliquées)?	Très satisfaisante	N/A			
57. Research Methods	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58. Landmarks in Modern Linguistic Thought	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
59. Learning and Cognition	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
60. Théorie et pratique en didactique du FLE, partie Didactique du FLE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
61. Théorie et pratique en didactique du FLE, partie Apprentissage d'une langue nouvelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
62. Théorie et pratique en didactique du FLE, partie Stages d'observation et de pratique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
63. Théorie et pratique en didactique du FLE, partie Perfectionnement linguistique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
64. Dissertation de recherche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

65. Si vous avez répondu "peu satisfaisante", pouvez-vous expliquer pourquoi?

La prestation des enseignants de Master est satisfaisante (objectifs clairement énoncés, méthodologie adaptée, contenus exposés de façon stimulante, activités menées de façon motivante, modalités d'évaluation clairement expliquées)?	Très satisfaisante	Satisfaisante	Peu satisfaisante	N/A
66. Didactique du FLE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
67. Conception de cours en FOS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
68. Monde francophone, partie Linguistique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
69. Monde francophone, partie Littérature	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
70. Apprentissage des langues et nouvelles technologies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
71. Conception, mise en oeuvre et évaluation de formations d'enseignants de FLE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
72. Perfectionnement linguistique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
73. Dissertation de recherche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

74. Si vous avez répondu "peu satisfaisante", pouvez-vous expliquer pourquoi?

Partie 5 Votre avis sur votre engagement en tant qu'apprenant

Vous participez/ participiez activement au cours de BA Hons?

Oui Non
N/A

- | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 75. Research Methods | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 76. Landmarks in Modern Linguistic Thought | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 77. Learning and Cognition | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 78. Théorie et pratique en didactique du FLE, partie Didactique du FLE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 79. Théorie et pratique en didactique du FLE, partie Apprentissage d'une langue nouvelle | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 80. Théorie et pratique en didactique du FLE, partie Stages d'observation et de pratique | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 81. Théorie et pratique en didactique du FLE, partie Perfectionnement linguistique | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 82. Dissertation de recherche | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

83. Si vous avez répondu "non", pouvez-vous expliquer?

Vous participez/participiez activement au cours de Master?

Oui Non
N/A

- | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 84. Didactique du FLE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 85. Conception de cours en FOS | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 86. Monde francophone, partie Linguistique | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 87. Monde francophone, partie Littérature | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 88. Apprentissage des langues et nouvelles technologies | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 89. Conception, mise en oeuvre et évaluation de formations d'enseignants de FLE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 90. Perfectionnement linguistique | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 91. Dissertation de recherche | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

92. Si vous avez répondu "non", pouvez-vous expliquer?

L'atmosphère est/était conviviale pendant les cours de BA Hons?

Oui Non

N/A ↓ ↓

- | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 93. Research Methods | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 94. Landmarks in Modern Linguistic Thought | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 95. Learning and Cognition | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 96. Théorie et pratique en didactique du FLE, partie Didactique du FLE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 97. Théorie et pratique en didactique du FLE, partie Apprentissage d'une langue nouvelle | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 98. Théorie et pratique en didactique du FLE, partie Stages d'observation et de pratique | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 99. Théorie et pratique en didactique du FLE, partie Perfectionnement linguistique | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 100. Dissertation de recherche | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

101 . Si vous avez répondu "non", pouvez-vous expliquer?

Non
Oui
N/A ↓ ↓

L'atmosphère est/était conviviale pendant les cours de Master?

- | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 102. Didactique du FLE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 103. Conception de cours en FOS | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 104. Monde francophone, partie Linguistique | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 105. Monde francophone, partie Littérature | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 106. Apprentissage des langues et nouvelles technologies | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 107. Conception, mise en oeuvre et évaluation de formations d'enseignants de FLE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 108. Perfectionnement linguistique | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 109. Dissertation de recherche | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

110 . Si vous avez répondu "non", pouvez-vous expliquer?

Non
Oui
N/A ↓ ↓

Vous êtes/étiez assidu(e) lors des cours de BA Hons?

- | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 111. Research Methods | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 112. Landmarks in Modern Linguistic Thought | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 113. Learning and Cognition | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 114. Théorie et pratique en didactique du FLE, partie Didactique du FLE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 115. Théorie et pratique en didactique du FLE, partie Apprentissage d'une langue nouvelle | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 116. Théorie et pratique en didactique du FLE, partie Stages d'observation et de pratique | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 117. Théorie et pratique en didactique du FLE, partie Perfectionnement linguistique | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 118. Dissertation de recherche | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

119. Si vous avez répondu "non", pouvez-vous expliquer?

Vous êtes/étiez assidu(e) lors des cours de Masters?

Non
 Oui
 N/A

- | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 120. Didactique du FLE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 121. Conception de cours en FOS | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 122. Monde francophone, partie Linguistique | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 123. Monde francophone, partie Littérature | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 124. Apprentissage des langues et nouvelles technologies | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 125. Perfectionnement linguistique | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 126. Dissertation de recherche | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 127. Conception, mise en oeuvre et évaluation de formations d'enseignants de FLE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

128. Si vous avez répondu "non", pouvez-vous expliquer?

Partie 6 Votre avis sur les ressources matérielles

129. Les locaux, équipements et les ressources pédagogiques étaient/sont en nombre suffisant ?

Yes

No

[Add a comment](#)

130. Les locaux, équipements et les ressources pédagogiques étaient/sont de bonne qualité ?

Yes

No

[Add a comment](#)

131. Les locaux, équipements et ressources disponibles étaient/sont exploités de façon satisfaisante ?

Yes

No

[Add a comment](#)

132. La plateforme Vula vous a offert/vous offre un environnement de travail de qualité ?

Yes

No

[Add a comment](#)

Partie 7 Votre avis sur la gestion du programme

133. Les responsables de la formation et des différents modules sont/étaient facilement identifiables ?

Yes

No

[Add a comment](#)

134. Une description de la formation vous a été distribuée et expliquée ?

Yes

No

[Add a comment](#)

135. L'emploi du temps vous a été distribué et expliqué ?

Yes

No

[Add a comment](#)

136. L'emploi du temps est/était organisé de façon satisfaisante ?

Yes

No

[Add a comment](#)

137. Les résultats des évaluations sont/étaient communiqués dans des délais acceptables ?

Yes

No

[Add a comment](#)

138. Les diplômes sont/ont été délivrés dans des délais acceptables ?

Yes

No

N/A

139. Vous avez évalué la formation et les différents modules qui la composent à la fin de la formation?

Yes

No

[Add a comment](#)

Partie 8 Votre avis sur les compétences acquises

140. Au terme de la formation, vous avez acquis une compétence professionnelle dans le domaine du FLE ?

Yes

No

141 . Si oui, quelle(s) compétence(s) pensez-vous avoir acquises ? Y a-t-il d'autres compétences que vous auriez aimé que la formation cherche à développer? Si oui, précisez lesquelles?

142 . Si non, comment expliquez-vous le fait que vous n'avez pas acquis de compétence professionnelle ? Quelles compétences auriez-vous aimé que la formation cherche à développer?

Partie 9 Votre parcours après la formation TFFL

143. Au terme de la formation, vous avez pu trouver un/des emploi(s) dans le domaine du FLE ?

Yes

No

144 . Si oui, quel(s) emploi(s) avez-vous trouvé(s) et quelles étaient/sont vos missions dans le cadre de cet/ces emploi(s) ?

145 . Si non, comment expliquez-vous le fait que vous n'avez pas trouvé ce type d'emploi ?

146. Les acquis de formation vous permettent/ ont permis d'agir en tant que professionnel(le) du FLE dans le monde du travail ?

Yes

No

147. Si oui, quelle(s) compétence(s) acquise(s) au cours de la formation avez-vous mis/mettez-vous en œuvre dans le cadre de votre activité professionnelle ?

148. Si non, comment expliquez-vous que la formation n'ait pas eu d'impact sur votre comportement professionnel ?

149. Au terme de la formation, vous avez approfondi votre compétence professionnelle dans le domaine du FLE (lectures, autres formations, conférences, etc)?

Yes

No

150. Si oui, qu'avez-vous fait pour approfondir votre formation ?

151. Si non, pourquoi n'avez-vous rien fait ?

152. Comptez-vous approfondir votre formation au niveau Masters ou PhD dans le domaine du FLE?

Yes

No

[Add a comment](#)

153. Quel est votre projet professionnel à long terme ?

